

JOURNAL OF  
INNOVATIVE  
RESEARCH  
IN TEACHER  
EDUCATION

VOLUME-2 / ISSUE-3 / DECEMBER 2021  
CİLT-2 / SAYI-3 / ARALIK 2021

ÖĞRETMEN  
EĞİTİMİNDE  
YENİLİKÇİ  
ARAŞTIRMALAR  
DERGİSİ



**JIRTE**  
JOURNAL OF INNOVATIVE  
RESEARCH IN TEACHER EDUCATION

VOLUME-2 / ISSUE-3 / DECEMBER 2021

CİLT-2 / SAYI-3 / ARALIK 2021

ISSN: 2757-6116



Journal of Innovative Research in Teacher Education (JIRTE)  
Öğretmen Eğitiminde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi

**PUBLISHER / YAYIMCI**

Prof. Dr. Erkan DİNÇ  
Anadolu University

**OWNER / SAHİBİ**

Prof. Dr. Erkan DİNÇ, Turkey / Türkiye

On Behalf of Sector Auditing and Certified Public Accountant Limited Company  
Sektör Denetim ve Yeminli Mali Müşavirlik Limited Şirketi Adına

**PERIOD / YAYIN SIKLIĞI**

JIRTE is an international peer-reviewed journal is published three times a year..  
(April, September, December)

JIRTE, yılda üç kez (Nisan, Eylül, Aralık) yayınlanan uluslararası hakemli bir dergidir.

**PUBLICATION LANGUAGES / YAYIN DİLİ**

Turkish and English  
Türkçe ve İngilizce

**INDEXING / DİZİNLEME**

Modern Languages Association (MLA), EuroPub, ResearchBible, Index Copernicus, SIS (Scientific Indexing Services), ROOTINDEXING, Advanced Science Index, Asos Indeks, DRJI (Directory of Research Journals Indexing), I2OR, JournalFactor, ESJI (Eurasian Scientific Journal Index), Cosmos, CiteFactor, Google Scholar, Scilit, Doi Crossref, idealonline, Scimatic, ResearchGate, MIAR, Turkish Education Index,

**EDITOR / EDITÖR**

Prof. Dr. Erkan DİNÇ  
Anadolu University

**ASSOCIATE EDITORS / EDITÖR YARDIMCILARI**

Assoc. Prof. Dr. İlker DERE  
Necmettin Erbakan University

Assoc. Prof. Dr. Servet ÜZTEMUR  
Gaziantep University

**FOREIGN LANGUAGE EDITOR / YABANCI DİL EDITÖRÜ**

Dr. Tzu Yu Allison LIN  
Gaziantep University

**TURKISH LANGUAGE SPECIALIST / TÜRKÇE DİL UZMANI**

Dr. Mustafa ULUTAŞ  
Uşak University

**TECHNICAL COORDINATION / TEKNİK SORUMLU**

Uzm. Veli KUZU  
Milli Eğitim Bakanlığı / Turkey Ministry of National Education

**GRAPHIC DESIGN / GRAFİK TASARIM**

Doğan ÇELEBİ  
Ondokuz Mayıs University

**CONTACT / İLETİŞİM**

Mustafa Kemal Mah. 2132 Sok. No: 6  
Çankaya/Ankara, TURKEY / TÜRKİYE

Tel: +90 312 219 48 76

e-mail: jirtejournal@gmail.com

The responsibility of the papers published belongs to the authors themselves.  
Dergide yayımlanan yazıların tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

www.jirte.org



## EDITORIAL BOARD / EDITÖR KURULU

Prof. Dr. İsmail ACUN  
Eskişehir Osmangazi University, Turkey

Prof. Dr. Erol DURAN  
Uşak University, Turkey

Prof. Dr. Stuart FOSTER  
University College London, England

Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ  
Atatürk University, Turkey

Prof. Dr. Serhat İREZ  
Marmara University, Turkey

Prof. Dr. Barry JOYCE  
University of Delaware, USA

Prof. Dr. M. Fatih ÖZMANTAR  
Gaziantep University, Turkey

Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK  
Erciyes University, Turkey

Prof. Dr. Jarrent R. TAYAG  
Angeles University Foundation, Philippines

Assoc. Prof. Dr. Nedim ALEV  
Trabzon University, Turkey

Assoc. Prof. Dr. Eleni APOSTOLIDOU  
The University of Ionnia, Greece

Assoc. Prof. Dr. Beatrice BALGIU  
University Politehnica of Bucharest, Romania

Assist. Prof. Dr. Christine BARON  
Columbia University, USA

Assoc. Prof. Dr. Sedat GÜMÜŞ  
The Education University of Hong Kong, Hong Kong

Assoc. Prof. Dr. Loredana IVAN  
National University, Romania

Assoc. Prof. Dr. Garry MILLS  
The University of Nottingham, England

Assoc. Prof. Dr. Mustafa OTRAR  
Turkish Ministry of National Education, Turkey

Assoc. Prof. Dr. Sibel YOLERİ  
İzmir Demokrasi University, Turkey

Dr. Regina KAROUSOU  
University of Chichester, England

Dr. Camelia (Tugui) RADULESCU  
University of Bucharest, Romania

Dr. Maarit TIHINEN  
Lapland University of Applied Sciences, Finland

Dr. Jaroslav ŘÍCAN  
Jan Evangelista Purkyně University, Czech Republic

Dr. Carmen WINKEL  
JPrince Mohammad University, Saudi Arabia

## SCIENTIFIC BOARD / BİLİM KURULU

Prof. Dr. Hatice AKKOÇ  
Marmara University

Prof. Dr. Ali Osman ALAKUŞ  
Dicle University

Prof. Dr. Taner ALTUN  
Trabzon University

Prof. Dr. Bahri ATA  
Turkish Ministry of National Education

Prof. Dr. Selahattin AVŞAROÇLU  
Necmettin Erbakan University

Prof. Dr. Cemil AYDOĞDU  
Hacettepe University

Prof. Dr. Oğuz Ozan BİLEN  
Harran University

Prof. Dr. Ali Sinan BİLGİLİ  
Atatürk University

Prof. Dr. Sefa BULUT  
İbn Haldun University

Prof. Dr. Bayram ÇETİN  
Gaziantep University

Prof. Dr. Turhan ÇETİN  
Gazi University

Prof. Dr. Mehmet ÇİÇEK  
Gaziantep University

Prof. Dr. Musa ÇİFTÇİ  
Uşak University

Prof. Dr. Atilla ÇİMER  
Trabzon University

Prof. Dr. Sabiha O. ÇİMER  
Trabzon University

Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU  
Trabzon University

Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA  
Akdeniz University

Prof. Dr. Dursun DİLEK  
Sinop University

Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ  
Necmettin Erbakan University

Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY  
Çukurova University

Prof. Dr. Rifat EFE  
Dicle University

Prof. Dr. Halil EKŞİ  
Marmara University

Prof. Dr. Ahmet ESKİCUMALI  
Sakarya University

Prof. Dr. Ali GÖÇER  
Erciyes University

Prof. Dr. Melek GÖKAY  
Necmettin Erbakan University

Prof. Dr. Selahattin GÖNEN  
Dicle University

Prof. Dr. Nevzat GÜMÜŞ  
Dokuz Eylül University

Prof. Dr. Cemal GÜVEN  
Necmettin Erbakan University

Prof. Dr. Abdurrahman İLÇAN  
İzmir Demokrasi University

Prof. Dr. Lütfi İNCİKABI  
Kastamonu University

Prof. Dr. Ahmet KARA  
İnönü University

Prof. Dr. Engin KARADAĞ  
Akdeniz University

Prof. Dr. Alper KESTEN  
Ondokuz Mayıs University

Prof. Dr. Zafer KURTASLAN  
Ankara Music and Fine Arts University

Prof. Dr. Abdulkadir MASKAN  
Dicle University

Prof. Dr. Gökhan ÖZDEMİR  
Hatay Mustafa Kemal University

Prof. Dr. Ali Efdal ÖZKUL  
Near East University

Prof. Dr. Serdal SEVEN  
Fatih Sultan Mehmet Vakıf University

Prof. Dr. Adem SEZER  
Uşak University

Prof. Dr. Nihat ŞİMŞEK  
Gaziantep University

Prof. Dr. Erdoğan TEZCİ  
Balıkesir University

Prof. Dr. Halil TOKCAN  
Niğde Ömer Halisdemir University

Prof. Dr. Serdar YAVUZ  
Firat University

Prof. Dr. Cemil YÜCEL  
Eskişehir Osmangazi University

Prof. Dr. Ahmet AKKAYA  
Adiyaman University

Prof. Dr. Zekerya BATUR  
Uşak University

Prof. Dr. Kemal Oğuz ER  
Balıkesir University

Prof. Dr. Neditim ALEV  
Trabzon University

Prof. Dr. Ahmet UZUN  
Necmettin Erbakan University

Prof. Dr. Celal METİN  
Manisa Celal Bayar University

Assoc. Prof. Dr. Elnur AÇAYEY  
European University of Lefke

Assoc. Prof. Dr. Cüneyit AKAR  
Uşak University

Assoc. Prof. Dr. Mustafa AKIL  
Uşak University

Assoc. Prof. Dr. Mehmet AKPINAR  
Trabzon University

Assoc. Prof. Dr. Zuhâl Dinç ALTUN  
Trabzon University

Assoc. Prof. Dr. Bünyamin ATEŞ  
Erzincan Binali Yıldırım University

Assoc. Prof. Dr. Kaan BÜYÜKİKİZ  
Gaziantep University

Assoc. Prof. Dr. Tuncay CANBULAT  
Dokuz Eylül University

Assoc. Prof. Dr. Banu Çulha ÖZBAŞ  
Dokuz Eylül University

Assoc. Prof. Dr. Metin DEMİR  
Dumlupınar University

Assoc. Prof. Dr. Ayhan DOĞAN  
Gaziantep University

Assoc. Prof. Dr. Yasin DOĞAN  
Pamukkale University

Assoc. Prof. Dr. Hakan DÜNDAR  
Kırıkkale University

Assoc. Prof. Dr. Ömür G. BAYIR  
Anadolu University

Assoc. Prof. Dr. Elvan GÜNEL  
Anadolu University

Assoc. Prof. Dr. Zafer İBRAHİMOĞLU  
Marmara University

Assoc. Prof. Dr. Mustafa İLHAN  
Dicle University

Assoc. Prof. Dr. Yusuf İNEL  
Uşak University

Assoc. Prof. Dr. Hıdır KARADUMAN  
Anadolu University

Assoc. Prof. Dr. Ramazan KAYA  
Atatürk University

Assoc. Prof. Dr. Bahadır KILCAN  
Gazi University

Assoc. Prof. Dr. Cengiz ÖZMEN  
Kahramanmaraş Sütçü İmam University

Assoc. Prof. Dr. Sedat ŞEN  
Harran University

Assoc. Prof. Dr. Aysun YAVUZ  
Çanakkale Onsekiz Mart University

Assoc. Prof. Dr. Fatih YAZICI  
Tokat Gaziosmanpaşa University

Assoc. Prof. Dr. Tercan YILDIRIM  
Kırşehir Ahi Evran University

Assoc. Prof. Dr. Ramazan ALABAŞ  
Kastamonu University

Assoc. Prof. Dr. S. Güzin MAZMAN AKAR  
Uşak University

Assoc. Prof. Dr. Tuğba Cevriye ÖZKARAL  
Necmettin Erbakan University

Assoc. Prof. Dr. Fatih BOZBAYINDIR  
Gaziantep University

Dr. Oya Ağlarıcı ÖZDEMİR  
Marmara University

Dr. Erdem AKBAŞ  
Erciyes University

Dr. Emrullah AKCAN  
Gaziantep University



Dr. Veysel AKÇAKIN  
Uşak University

Dr. Ergün AKGÜN  
Bahçeşehir University

Dr. Ezgi Akşin YAVUZ  
Trakya University

Dr. Mehmet AŞIKCAN  
Necmettin Erbakan University

Dr. Görkem AVCI  
Bartın University

Dr. Hamid AYDEMİR  
Çanakkale Onsekiz Mart University

Dr. Mustafa AYDIN  
Necmettin Erbakan University

Dr. Sümeyye AYDIN GÜRLER  
Gaziantep University

Dr. N. Leman BALBAÇ  
Kütahya Dumlupınar University

Dr. Belma BARAK  
Bartın University

Dr. Kazım BİBER  
Balıkesir University

Dr. Gülgün BİLEN  
Harran University

Dr. Erkan BOZKURT  
Uşak University

Dr. İbrahim ÇETİN  
Necmettin Erbakan University

Dr. Yahya ÇIKILI  
Necmettin Erbakan University

Dr. Gökhan DEMİRHAN  
Uşak University

Dr. Besime ERKMAN  
Ortadoğu Technical University

Dr. Feride ERSOY  
Mehmet Akif University

Dr. Şule GÜÇYETER  
Uşak University

Dr. Hasan GÜNAL  
Balıkesir University

Dr. Mevlüt KARA  
Gaziantep University

Dr. Tolga KARGIN  
Uşak University

Dr. Nurgül KIZILAY  
Turkish Ministry of National Education

Dr. Hatice Kübra ÖZALP  
Necmettin Erbakan University

Dr. Kemal ÖZGEN  
Dicle University

Dr. Rasim SOYLU  
Sakarya University

Dr. Murat SÜMER  
Uşak University

Dr. Perihan Tuğba ŞEKER  
Uşak University

Dr. Ahmet TAŞDERE  
Uşak University

Dr. Türker TOKER  
Uşak University

Dr. Salih UZUN  
Uşak University

Dr. Handan ÜREK  
Balıkesir University

Dr. Sevinç YANBEYİ BEŞER  
Ankara Music and Fine Arts University

Dr. Erhan YAYLAK  
Ordu University

Dr. Fatih KALECİ  
Necmettin Erbakan University

Dr. Ufuk ULUÇINAR  
Uşak University

REFEREES OF THIS ISSUE / BU SAYININ HAKEMLERİ

Prof. Dr. Selda Polat Hüsrevşahi  
Zonguldak Bülent Ecevit University

Assoc. Prof. Fatma Torun  
Adıyaman University

Assoc. Prof. Dr. Cüneyit Akar  
Uşak University

Assist. Prof. Dr. Türkan ÇELİK  
Kilis 7 Aralık University

Assist. Prof. Dr. Önder Eryılmaz  
Amasya University

Assist. Prof. Dr. Erhan YAYLAK  
Ordu University

Assist. Prof. Dr. Hamza Yakar  
Ahi Evran University

Assist. Prof. Dr. Tevfik Palaz  
Gazi University

Assist. Prof. Dr. Hasan Kurnaz  
Gaziantep University

Instructor Dr. Cihat Burak Korkmaz  
Ankara Yıldırım Beyazıt University

Research Assist, Dr. Neslihan Yücelşen  
İstanbul Medeniyet University

Research Assist. Dr. Mehmet Aşıkcan  
Necmettin Erbakan University

Research Assist. Dr. Hamide Kılıç  
İstanbul-University-Cerrahpaşa

Instructor Dr. Osman Aktan  
Ministry of National Education

Journal of Innovative Research in Teacher Education (**JIRTE**) aims to present the compilation of up-to-date and innovative research papers, reviews, and argumentative essays on education in general and teacher education in particular.

It is expected that the papers published in JIRTE will raise issues related to teacher education in various field areas; open up discussions related to those issues; suggest different methods of handling those issues or solving the related problems. It is also hoped that the studies published in JIRTE will provide the basis for timely discussions on the various areas of teacher education, and give direction to innovative research and practices. The paper accepted to JIRTE will be given **DOI** numbers and then published **free of charge**. JIRTE is an international peer-reviewed journal published three times a year in **April, September, and December**. In the reviewing processes, JIRTE uses the double-blind review method for all studies sends for publication. In this method the identities of the authors and reviewers are confidential. In order to ease this process, the authors are required to prepare and then check their manuscripts not disclosing any name or other identifying information. Authors can use MS Word's 'Document Reviewing' feature for this purpose.

Studies to be published in JIRTE need to be carried out in any areas of educational sciences, especially in teacher education.

- They can be carried out in any form of quantitative, qualitative or mixed-method research;
- Literature analyses, meta-analysis, meta-synthesis studies, and book reviews and opinion papers can be sent to JIRTE for reviewing and publication.
- JIRTE gives priority to research papers. Attention is paid to the issue that the number or quantity of review papers should not over-throw the number of research papers.
- JIRTE also gives priority to papers prepared in English (full text).**

Being respectful to the ethical codes of academic research, copyrights, and human rights, JIRTE accepts research papers, compilations, book reviews and opinion papers for peer-reviewing and publication in the areas of educational sciences and teacher education listed below:

1. Physical Training and Sports
2. Computing, Computers and Instructional Technologies
3. Educational Administration and Inspection
4. Counseling and Psychological Guidance
5. Curriculum and Instruction
6. Educational Measurement and Evaluation
7. Philosophical, Social and Historical Foundations of Education
8. Pre-school (Early Childhood) Education
9. Elementary Education
10. Philosophy, Psychology, and Sociology in Education (Teaching Philosophy, Psychology and Sociology in Secondary Education)
11. Turkish Language Education
12. Turkish Language and Literature Education
13. History Education (History in Education/ History Teaching)
14. Geography Education
15. Social Studies Education
16. Science Education
17. Biology Education
18. Physics Education
19. Chemistry Education
20. Mathematics Education (primary and secondary)
21. Fine Arts Education
22. Modern Languages Education/Teaching (Arabic, English, French, German and etc.)
23. Special Education (and its sub-fields)
24. Other Areas Related to Education and Teacher Training
25. Teacher Education (all fields)

Öğretmen Eğitiminde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi (JIRTE), öğretmen yetiştirme ile ilgili güncel ve yenilikçi uygulamaları, derleme çalışmalarını ve fikir yazılarını bir araya getirmeyi ve bilim camiasına sunmayı amaçlamaktadır.

JIRTE'de yayımlanacak çalışmaların, öğretmen yetiştirme alanındaki sorunları gündeme getirerek tartışılmasına ve çözüm önerilerinin geliştirilmesine katkı sağlaması beklenmektedir. Ayrıca söz konusu çalışmaların, öğretmen eğitiminin farklı alanlarındaki güncel tartışmalara zemin oluşturarak yenilikçi araştırma ve uygulamalara yön vermesi umulmaktadır. Dergimizde kabul edilen makaleler, DOI numaraları alınarak ücretsiz yayınlanmaktadır. JIRTE yılda üç sayı (Nisan, Eylül ve Aralık) yayımlanan uluslararası hakemli bir dergidir.

Bu dergide, inceleme sürecinde hem yazarların hem hakemlerin kimliklerinin birbirinden gizlendiği çift kör inceleme sistemi kullanılmaktadır. Bunu kolaylaştırmak için yazarlar, makale dosyalarını kendi kimliklerine dair bilgi vermeyecek şekilde hazırlamalıdır. Bunun için MS Word Programı'nda Belge İnceleme özelliğini kullanabilirsiniz.

- JIRTE'de aşağıdaki kapsamda yer alan çalışmalar yayımlanmaktadır.
- Başta öğretmen eğitimi olmak üzere eğitim bilimlerinin tüm alanlarında
- Tüm nicel, nitel, tek denekli veya karma araştırma modelleri kullanılarak hazırlanan çalışmalar,
- Güncel literatürü kapsamlı şekilde değerlendiren literatür analizi, meta-analizi, meta-sentez çalışmaları, kitap kritikleri ve görüş yazıları,
- Dergimizde yayınlanacak makalelerde araştırma (research) makalelerine öncelik verilmektedir. İnceleme (review) makalelerinin ilgili sayıda yayınlanan makale toplamının %50'sini aşmamasına dikkat edilmektedir.

**Dergimizde tam metin (full text) İngilizce hazırlanan makalelere öncelik verilmektedir.**

Akademik etik ilkelerine, telif haklarına, insan hakları ve özgürlüklerine saygılı olan dergimiz, aşağıdaki alanlarla ilgili araştırma, derleme, kitap kritiği ve görüş yazılarını yayınlamak ve bilim dünyasına kazandırmak için çalışmalarınızı beklemektedir:

1. Beden Eğitimi ve Spor
2. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri
3. Eğitim Yönetimi ve Denetimi
4. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
5. Eğitim Programları ve Öğretim
6. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
7. Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri
8. Okul Öncesi Eğitimi
9. Sınıf Eğitimi
10. Felsefe Grubu Eğitimi
11. Türkçe Eğitimi
12. Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
13. Tarih Eğitimi
14. Coğrafya Eğitimi
15. Sosyal Bilgiler Eğitimi
16. Fen Bilimleri Eğitimi
17. Biyoloji Eğitimi
18. Fizik Eğitimi
19. Kimya Eğitimi
20. Matematik Eğitimi (ilk ve ortaöğretim)
21. Resim Eğitimi
22. Müzik Eğitimi
23. Yabancı Diller Eğitimi (Almanca, Arapça Fransızca, İngilizce vd.)
24. Özel Eğitim (ve alt alanları)
25. Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme ile ilgili diğer alanlar

Dear Colleagues and Readers,

The Journal of Innovative Studies in Teacher Education (JIRTE/ÖEYAD) continues to publish many interesting studies related to education in general and teacher training in particular. Within this standpoint; we strive to share compilation studies, book reviews/evaluations, opinion papers and original research studies. The third issue of the second volume presents six papers as follows.

The first of these studies is a metaphor study titled as "The metaphors of teacher candidates on distance learning". The authors Tuğba Pürsün, Burcu Yapar and Ümit Savaş Taşkesen aim to reveal student teachers' metaphorical perceptions of distance education. Although it is interesting to find out that prospective teachers have negative metaphorical conceptions of distance education, it has been important to indicate that there is an association between the participants' negative conceptions and the distance education processes being compulsory.

In the second paper of this issue prepared by Abdurrahman İlğan, Merve Çelik, Fadime Sevim and Öykü Bolat. It examines the influence of educators' organizational trust perceptions on their professional development activities. The research results reveal that the hypothesis claiming that organizational trust positively affects the instructors' professional development activities was confirmed. However, it was seen that the same hypothesis is not valid for teachers.

Written by Durmuş Barış Kır and Eda Tekin, the third study of this issue examines one of the grammatical difficulties faced by students who learn Turkish as a foreign language, namely the present tense in Turkish language. The findings of this research show that students experience several problems such as narrowing down the meaning or sentence structure, establishing a wrong sentence structure, and not complying with the rule of softening.

Another study dealing with the distance education process was prepared by Seyit Taşkıran and Hüseyin Gökhan Altan. The authors discuss elementary class teachers' experiences and opinions regarding the teaching of courses aiming to develop learners' special interests, skills and abilities during the time of distance education. Regarding the teaching of the above-mentioned courses, the study findings indicate that teachers experience various problems related to the use of technology, the teaching of the subjects and the active participation of the students.

The study conducted by Onur Kavak and Genç Osman İlhan covers the design of a digital comic book "Little Citizens" and its use in learning-teaching processes in connection with the "Active Citizenship" theme, which is one of the main themes of the current social studies curriculum in Turkey. Within this context, it can be said that this study contributes to the literature by presenting an alternative material for social studies teaching.

In the final paper of this issue, Veysi Aktaş, Ahmet Tokmak and İlyas Kara evaluate the social studies textbooks taught in France and Turkey in terms of global problems. The authors reached the conclusion that in Turkey, global problems are rather presented on a local scale.

To conclude, I would like to thank my colleagues in the Editorial and Scientific Boards for their contribution to the quality of works to be published in JIRTE. I would also like to thank all my colleagues contributing to the current issue either as authors or peer reviewers. We are looking forward to see you again in 2022 with a new volume and new issue.

Prof. Dr. Erkan DİNÇ



Değerli okurlarımız,

Öğretmen Eğitiminde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi (JIRTE/ÖEYAD) olarak başta öğretmen yetiştirme olmak üzere eğitimle ilgili pek çok çalışma konusuyla ilgilenmeye devam etmekteyiz. Bu ilgimiz ile derleme çalışmalarını, kitap tanıtımlarını/değerlendirmelerini, fikir yazılarını ve özgün fikirlere sahip araştırmaları sizlerle paylaşma gayretindeyiz. İkinci cildimizin üçüncü sayısında altı makaleyi ilginize sunuyoruz.

Bu çalışmalardan ilki "The Metaphors of Teacher Candidates on Distance Learning" başlıklı bir metafor çalışmasıdır. Tuğba Pürsün, Burcu Yapar ve Ümit Savaş Taşkesen bu çalışmalarında öğretmen adaylarının uzaktan eğitime ilişkin metaforik algılarını ortaya çıkarmayı amaçlamışlardır. Öğretmen adaylarının uzaktan eğitimle ilgili olumsuz metaforlara sahip olduklarının tespit edilmesi ilginç olmakla birlikte söz konusu sürecin zorunlu olmasıyla ilişkilendirilmesi önemlidir.

Abdurrahman İlğan, Merve Çelik, Fadime Sevim ve Öykü Bolat tarafından hazırlanan ikinci çalışmada eğitimcilerin örgütsel güven algılarının mesleki gelişim faaliyetleri üzerindeki etkisi araştırılmıştır. Araştırma sonucunda örgütsel güvenin mesleki gelişim faaliyetlerini olumlu şekilde etkilediği hipotezinin okutmanlar için doğrulandığı, öğretmenler içinse doğrulanmadığı görülmüştür.

Bu sayıda yer alan üçüncü çalışmada Durmuş Barış Kır ve Eda Tekin, Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin karşılaştıkları dil bilgisel zorluklardan biri olan şimdiki zaman örneğini incelemişlerdir. Bu araştırmanın bulguları öğrencilerin daraltma, yanlış yapı kurma, yumuşama kuralına uymama gibi konularda sorunlar yaşadıklarını göstermektedir.

Uzaktan eğitim sürecini ele alan diğer bir çalışmada Seyit Taşkiran ve Hüseyin Gökhan Altan; özel ilgi, beceri ve yetenekleri geliştirmeye yönelik derslerin uzaktan eğitim sürecinde işlenişyle ilgili olarak sınıf öğretmenlerinin deneyim ve görüşlerini ele almışlardır. Çalışma bulguları belirtilen türden derslerin uzaktan eğitim sürecindeki öğretimiyle ilgili olarak öğretmenlerin; teknoloji kullanımı, dersin işleniş ve öğrencilerin etkin katılımı konularıyla ilişkili çeşitli sorunlar yaşadıklarını göstermektedir.

Onur Kavak ve Genç Osman İlhan tarafından yapılan çalışma, sosyal bilgiler öğrenme alanlarından biri olan "Etkin Vatandaşlık" konularıyla bağlantılı olarak "Minik Vatandaşlar" adlı dijital çizgi romanın tasarlanmasını ve öğrenme-öğretme süreçlerinde kullanılmasını kapsamaktadır. Bu bağlamda sosyal bilgiler dersleri için alternatif bir materyal sunulması yoluyla alan yazına katkı sağlandığı söylenebilir.

Son olarak Fransa ve Türkiye'de okutulan sosyal bilgiler ders kitaplarını küresel sorunlar açısından değerlendiren Veysi Aktaş, Ahmet Tokmak ve İlyas Kara, küresel sorunların Türkiye'de okutulan ders kitaplarında daha ziyade yerel ölçekte sunulduğu sonucuna ulaşmışlardır.

Bu sayının yayımlanma sürecinde emekleri ve katkıları için ÖEYAD Editörler Kurulu ve Bilim Kurulu üyelerine, ilgili çalışmaları özenle değerlendiren sayı hakemlerine ve çalışmalarıyla katkı sağlayan yazarlara teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Sağlıklı günler dileğiyle...

Prof. Dr. Erkan DİNÇ

Araştırma / Research	181 - 192
<b>The Metaphors of Teacher Candidates on Distance Learning</b>	
<i>Research Assistant Tuğba PÜRSÜN, Research Assistant Burcu YAPAR, Instructor Ümit Savaş Taşkesen</i>	
Araştırma / Research	193 - 213
<b>Eğitimcilerin Örgütsel Güven Algılarının Mesleki Gelişim Faaliyetleri Üzerindeki Etkisi</b>	
The Effect of Educators' Perception of Organizational Trust on Professional Development	
<i>Prof. Dr. Abdurrahman İLĞAN, Instructor Merve ÇELİK ÇALI, Master Student Fadime SEVİM, Teacher Öykü BOLAT</i>	
Araştırma / Research	214 - 224
<b>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Karşılaştıkları Dil Bilgisel Sorunlar: Şimdiki Zaman Örneği</b>	
Grammatical Problems Faced By Students Learning Turkish as a Foreign Language: Present Continuous Tense Example	
<i>Research Assistant Durmuş Bakır KIR, Research Assistant Eda TEKİN</i>	
Araştırma / Research	225 - 242
<b>Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Sürecinde Özel Bilgi, Beceri ve Yetenek Derslerinin (Beden Eğitimi ve Oyun, Görsel Sanatlar, Müzik) İşlenişine Ait Görüşleri</b>	
Primary School Teachers' Views on The Processing of Special Knowledge, Skills and Abilities Courses (Physical Education and Game, Visual Arts, Music) in The Distance Learning Process	
<i>Teacher Seyit TAŞKIRAN, Teacher Hüseyin Gökhan Altan</i>	
Derleme / Review	243 - 265
<b>Sosyal Bilgiler Dersi Etkin Vatandaşlık Öğrenme Alanına Yönelik Dijital Çizgi Roman Tasarımı: "Minik Vatandaşlar"</b>	
Strategies, Methods and Techniques Used by Primary School Teachers in Life Studies and Social Studies Courses: A Qualitative Research	
<i>Teacher Onur KAVAK, Assist. Prof. Dr. Genç Osman İLHAN</i>	
Derleme / Review	266 - 289
<b>Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Küresel Sorunlar Açısından Değerlendirilmesi: Fransa ve Türkiye Örneği</b>	
Examining Social Studies Textbooks in Terms of Global Problems: The Case of France and Turkey	
<i>Teacher Veysi AKTAŞ, Teacher Ahmet TOKMAK, Teacher İlyas KARA</i>	



JOURNAL OF  
INNOVATIVE  
RESEARCH  
IN TEACHER  
EDUCATION

ÖĞRETMEN  
EĞİTİMİNDE  
YENİLİKÇİ  
ARAŞTIRMALAR  
DERGİSİ

