

JOURNAL OF
INNOVATIVE
RESEARCH
IN TEACHER
EDUCATION

VOLUME-2 / ISSUE-2 / SEPTEMBER 2021
CİLT-2 / SAYI-2 / EYLÜL 2021

ÖĞRETMEN
EĞİTİMİNDE
YENİLİKÇİ
ARAŞTIRMALAR
DERGİSİ



JIRTE
JOURNAL OF INNOVATIVE
RESEARCH IN TEACHER EDUCATION

ISSN: 2757-6116

www.jirte.org

VOLUME-2 / ISSUE-2 / SEPTEMBER 2021

CİLT-2 / SAYI-1 / EYLÜL 2021

ISSN: 2757-6116

DOI: <https://doi.org/10.29329/jirte.2021.372>



Journal of Innovative Research in Teacher Education (JIRTE)
Öğretmen Eğitiminde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi

PUBLISHER / YAYIMCI

Prof. Dr. Erkan DİNÇ
Anadolu University

OWNER / SAHİBİ

Prof. Dr. Erkan DİNÇ, Turkey / Türkiye
On Behalf of Sector Auditing and Certified Public Accountant Limited Company
Sektör Denetim ve Yeminli Mali Müşavirlik Limited Şirketi Adına

PERIOD / YAYIN SIKLIĞI

JIRTE is an international peer-reviewed journal is published three times a year..
(April, September, December)

JIRTE, yılda üç kez (Nisan, Eylül, Aralık) yayınlanan uluslararası hakemli bir dergidir.

PUBLICATION LANGUAGES / YAYIN DİLİ

Turkish and English
Türkçe ve İngilizce

INDEXING / DİZİNLEME

Modern Languages Association (MLA), EuroPub, ResearchBible, Index Copernicus, ROOTINDEXING, Advanced Science Index, Asos Indeks, DRJI (Directory of Research Journals Indexing), I2OR, JournalFactor, ESJI (Eurasian Scientific Journal Index), Cosmos, CiteFactor, Google Scholar, Scilit, Doi Crossref, idealonline, Scimatic, ResearchGate, MIAR, Turkish Education Index

EDITOR / EDITÖR

Prof. Dr. Erkan DİNÇ
Anadolu University

ASSOCIATE EDITORS / EDITÖR YARDIMCILARI

Assoc. Prof. Dr. İlker DERE
Necmettin Erbakan University

Assoc. Prof. Dr. Servet ÜZTEMUR
Gaziantep University

Dr. Ufuk ULUÇINAR
Uşak University

FOREIGN LANGUAGE EDITOR / YABANCI DİL EDITÖRÜ

Dr. Tzu Yu Allison LIN
Gaziantep University

TURKISH LANGUAGE SPECIALIST / TÜRKÇE DİL UZMANI

Dr. Mustafa ULUTAŞ
Uşak University

TECHNICAL COORDINATION / TEKNİK SORUMLU

Uzm. Veli KUZU
Milli Eğitim Bakanlığı / Turkey Ministry of National Education

GRAPHIC DESIGN / GRAFİK TAŞARIM

Doğan ÇELEBİ
Ondokuz Mayıs University

CONTACT / İLETİŞİM

Mustafa Kemal Mah. 2132 Sok. No: 6
Çankaya/Ankara, TURKEY / TÜRKİYE
Tel: +90 312 219 48 76
e-mail: jirtejournal@gmail.com

The responsibility of the papers published belongs to the authors themselves.
Dergide yayımlanan yazıların tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

www.jirte.org



EDITORIAL BOARD / EDITÖR KURULU

Prof. Dr. İsmail ACUN
Eskişehir Osmangazi University, Turkey

Prof. Dr. Erol DURAN
Uşak University, Turkey

Prof. Dr. Stuart FOSTER
University College London, England

Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ
Atatürk University, Turkey

Prof. Dr. Serhat İREZ
Marmara University, Turkey

Prof. Dr. Barry JOYCE
University of Delaware, USA

Prof. Dr. M. Fatih ÖZMANTAR
Gaziantep University, Turkey

Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK
Erciyes University, Turkey

Prof. Dr. Jarrent R. TAYAG
Angeles University Foundation, Philippines

Assoc. Prof. Dr. Nedim ALEV
Trabzon University, Turkey

Assoc. Prof. Dr. Eleni APOSTOLIDOU
The University of Ionnia, Greece

Assoc. Prof. Dr. Beatrice BALGIU
University Politehnica of Bucharest, Romania

Assist. Prof. Dr. Christine BARON
Columbia University, USA

Assoc. Prof. Dr. Sedat GÜMÜŞ
Tarhus Üniversitesi, Turkey

Assoc. Prof. Dr. Loredana IVAN
National University, Romania

Assoc. Prof. Dr. Garry MILLS
The University of Nottingham, England

Assoc. Prof. Dr. Mustafa OTRAR
Turkish Ministry of National Education, Turkey

Assoc. Prof. Dr. Sibel YOLERİ
İzmir Demokrasi University, Turkey

Dr. Regina KAROUSOU
University of Chichester, England

Dr. Camelia (Tugui) RADULESCU
University of Bucharest, Romania

Dr. Maarit TIHINEN
Lapland University of Applied Sciences, Finland

Dr. Jaroslav ŘÍCAN
Jan Evangelista Purkyně University, Czech Republic

Dr. Carmen WINKEL
JPrince Mohammad University, Saudi Arabia

SCIENTIFIC BOARD / BİLİM KURULU

Prof. Dr. Hatice AKKOÇ
Marmara University

Prof. Dr. Ali Osman ALAKUŞ
Dicle University

Prof. Dr. Taner ALTUN
Trabzon University

Prof. Dr. Bahri ATA
Turkish Ministry of National Education

Prof. Dr. Selahattin AVŞAROĞLU
Necmettin Erbakan University

Prof. Dr. Cemil AYDOĞDU
Hacettepe University

Prof. Dr. Oğuz Ozan BİLEN
Harran University

Prof. Dr. Ali Sinan BİLGİLİ
Atatürk University

Prof. Dr. Sefa BULUT
İbn Haldun University

Prof. Dr. Bayram ÇETİN
Gaziantep University

Prof. Dr. Turhan ÇETİN
Gazi University

Prof. Dr. Mehmet ÇİÇEK
Gaziantep University

Prof. Dr. Musa ÇİFTÇİ
Uşak University

Prof. Dr. Atilla ÇİMER
Trabzon University

Prof. Dr. Sabiha O. ÇİMER
Trabzon University

Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU
Trabzon University

Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA
Akdeniz University

Prof. Dr. Dursun DİLEK
Sinop University

Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ
Necmettin Erbakan University

Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY
Çukurova University

Prof. Dr. Rifat EFE
Dicle University

Prof. Dr. Halil EKŞİ
Marmara University

Prof. Dr. Ahmet ESKİCUMALI
Sakarya University

Prof. Dr. Ali GÖÇER
Erciyes University

Prof. Dr. Melek GÖKAY
Necmettin Erbakan University

Prof. Dr. Selahattin GÖNEN
Dicle University

Prof. Dr. Nevzat GÜMÜŞ
Dokuz Eylül University

Prof. Dr. Cemal GÜVEN
Necmettin Erbakan University

Prof. Dr. Abdurrahman İLÇAN
İzmir Demokrasi University

Prof. Dr. Lütfi İNCİKABI
Kastamonu University

Prof. Dr. Ahmet KARA
İnönü University

Prof. Dr. Engin KARADAĞ
Akdeniz University

Prof. Dr. Alper KESTEN
Ondokuz Mayıs University

Prof. Dr. Zafer KURTASLAN
Ankara Music and Fine Arts University

Prof. Dr. Abdulkadir MASKAN
Dicle University

Prof. Dr. Gökhan ÖZDEMİR
Hatay Mustafa Kemal University

Prof. Dr. Ali Efdal ÖZKUL
Near East University

Prof. Dr. Serdal SEVEN
Fatih Sultan Mehmet Vakıf University

Prof. Dr. Adem SEZER
Uşak University

Prof. Dr. Nihat ŞİMŞEK
Gaziantep University

Prof. Dr. Erdoğan TEZCİ
Balıkesir University

Prof. Dr. Halil TOKCAN
Niğde Ömer Halisdemir University

Prof. Dr. Serdar YAVUZ
Firat University

Prof. Dr. Cemil YÜCEL
Eskişehir Osmangazi University

Prof. Dr. Ahmet AKKAYA
Adiyaman University

Prof. Dr. Zekerya BATUR
Uşak University

Prof. Dr. Kemal Oğuz ER
Balıkesir University

Prof. Dr. Neditim ALEV
Trabzon University

Prof. Dr. Ahmet UZUN
Necmettin Erbakan University

Prof. Dr. Celal METİN
Manisa Celal Bayar University

Assoc. Prof. Dr. Elnur AÇAYEY
European University of Lefke

Assoc. Prof. Dr. Cüneyit AKAR
Uşak University

Assoc. Prof. Dr. Mustafa AKIL
Uşak University

Assoc. Prof. Dr. Mehmet AKPINAR
Trabzon University

Assoc. Prof. Dr. Zuhâl Dinç ALTUN
Trabzon University

Assoc. Prof. Dr. Bünyamin ATEŞ
Erzincan Binali Yıldırım University

Assoc. Prof. Dr. Kaan BÜYÜKİKİZ
Gaziantep University

Assoc. Prof. Dr. Tuncay CANBULAT
Dokuz Eylül University

Assoc. Prof. Dr. Banu Çulha ÖZBAŞ
Dokuz Eylül University

Assoc. Prof. Dr. Metin DEMİR
Dumlupınar University

Assoc. Prof. Dr. Ayhan DOĞAN
Gaziantep University

Assoc. Prof. Dr. Yasin DOĞAN
Pamukkale University

Assoc. Prof. Dr. Hakan DÜNDAR
Kırıkkale University

Assoc. Prof. Dr. Ömür G. BAYIR
Anadolu University

Assoc. Prof. Dr. Elvan GÜNEL
Anadolu University

Assoc. Prof. Dr. Zafer İBRAHİMOĞLU
Marmara University

Assoc. Prof. Dr. Mustafa İLHAN
Dicle University

Assoc. Prof. Dr. Yusuf İNEL
Uşak University

Assoc. Prof. Dr. Hıdır KARADUMAN
Anadolu University

Assoc. Prof. Dr. Ramazan KAYA
Atatürk University

Assoc. Prof. Dr. Bahadır KILCAN
Gazi University

Assoc. Prof. Dr. Cengiz ÖZMEN
Kahramanmaraş Sütçü İmam University

Assoc. Prof. Dr. Sedat ŞEN
Harran University

Assoc. Prof. Dr. Aysun YAVUZ
Çanakkale Onsekiz Mart University

Assoc. Prof. Dr. Fatih YAZICI
Tokat Gaziosmanpaşa University

Assoc. Prof. Dr. Tercan YILDIRIM
Kırşehir Ahi Evran University

Assoc. Prof. Dr. Ramazan ALABAŞ
Kastamonu University

Assoc. Prof. Dr. S. Güzin MAZMAN AKAR
Uşak University

Assoc. Prof. Dr. Tuğba Cevriye ÖZKARAL
Necmettin Erbakan University

Assoc. Prof. Dr. Fatih BOZBAYINDIR
Gaziantep University

Dr. Oya Ağlarıcı ÖZDEMİR
Marmara University

Dr. Erdem AKBAŞ
Erciyes University

Dr. Emrullah AKCAN
Gaziantep University

Dr. Veysel AKÇAKIN
Uşak University

Dr. Ergün AKGÜN
Bahçeşehir University

Dr. Ezgi Akşin YAVUZ
Trakya University

Dr. Mehmet AŞIKCAN
Necmettin Erbakan University

Dr. Görkem AVCI
Bartın University

Dr. Hamid AYDEMİR
Çanakkale Onsekiz Mart University

Dr. Mustafa AYDIN
Necmettin Erbakan University

Dr. Sümeyye AYDIN GÜRLER
Gaziantep University

Dr. N. Leman BALBAÇ
Kütahya Dumlupınar University

Dr. Belma BARAK
Bartın University

Dr. Kazım BİBER
Balıkesir University

Dr. Gülgün BİLEN
Harran University

Dr. Erkan BOZKURT
Uşak University

Dr. İbrahim ÇETİN
Necmettin Erbakan University

Dr. Yahya ÇIKILI
Necmettin Erbakan University

Dr. Gökhan DEMİRHAN
Uşak University

Dr. Besime ERKMAN
Ortadoğu Technical University

Dr. Feride ERSOY
Mehmet Akif University

Dr. Şule GÜÇYETER
Uşak University

Dr. Hasan GÜNAL
Balıkesir University

Dr. Mevlüt KARA
Gaziantep University

Dr. Tolga KARGIN
Uşak University

Dr. Nurgül KIZILAY
Turkish Ministry of National Education

Dr. Hatice Kübra ÖZALP
Necmettin Erbakan University

Dr. Kemal ÖZGEN
Dicle University

Dr. Rasim SOYLU
Sakarya University

Dr. Murat SÜMER
Uşak University

Dr. Perihan Tuğba ŞEKER
Uşak University

Dr. Ahmet TAŞDERE
Uşak University

Dr. Türker TOKER
Uşak University

Dr. Salih UZUN
Uşak University

Dr. Handan ÜREK
Balıkesir University

Dr. Sevinç YANBEYİ BEŞER
Ankara Music and Fine Arts University

Dr. Erhan YAYLAK
Ordu University

Dr. Fatih KALECİ
Necmettin Erbakan University

REFEREES OF THIS ISSUE / BU SAYININ HAKEMLERİ

Assoc. Prof. Sanem TABAK
Ordu University

Assoc. Prof. Eyüp ÇELİK
Sakarya University

Assoc. Prof. Dr. Fahri SEZER
Balıkesir University

Assoc. Prof. Dr. Gül TUNCEL
Marmara University

Assoc. Prof. Dr. Banu ÇULHA ÖZBAŞ
Dokuz Eylül University

Assoc. Prof. Dr. Yusuf İNEL
Uşak University

Assist. Prof. Dr. Ebru Küləkçi AKYAVUZ
Kilis 7 Aralık University

Assist. Prof. Dr. Ahmet Akif ERBAŞ
Zonguldak Bülent Ecevit University

Assist. Prof. Dr. İlhan KOYUNCU
Adıyaman University

Assist. Prof. Dr. Meltem YURTÇU
Inönü University

Assist. Prof. Dr. İsmail AY
Atatürk University

Research Assist. Dr. Çiğdem ŞENYİĞİT
Yüzüncü Yıl University

Journal of Innovative Research in Teacher Education (**JIRTE**) aims to present the compilation of up-to-date and innovative research papers, reviews, and argumentative essays on education in general and teacher education in particular.

It is expected that the papers published in JIRTE will raise issues related to teacher education in various field areas; open up discussions related to those issues; suggest different methods of handling those issues or solving the related problems. It is also hoped that the studies published in JIRTE will provide the basis for timely discussions on the various areas of teacher education, and give direction to innovative research and practices. The paper accepted to JIRTE will be given **DOI** numbers and then published **free of charge**. JIRTE is an international peer-reviewed journal published three times a year in **April, September, and December**. In the reviewing processes, JIRTE uses the double-blind review method for all studies sends for publication. In this method the identities of the authors and reviewers are confidential. In order to ease this process, the authors are required to prepare and then check their manuscripts not disclosing any name or other identifying information. Authors can use MS Word's 'Document Reviewing' feature for this purpose.

Studies to be published in JIRTE need to be carried out in any areas of educational sciences, especially in teacher education.

- They can be carried out in any form of quantitative, qualitative or mixed-method research;
- Literature analyses, meta-analysis, meta-synthesis studies, and book reviews and opinion papers can be sent to JIRTE for reviewing and publication.
- JIRTE gives priority to research papers. Attention is paid to the issue that the number or quantity of review papers should not over-throw the number of research papers.
- JIRTE also gives priority to papers prepared in English (full text).**

Being respectful to the ethical codes of academic research, copyrights, and human rights, JIRTE accepts research papers, compilations, book reviews and opinion papers for peer-reviewing and publication in the areas of educational sciences and teacher education listed below:

1. Physical Training and Sports
2. Computing, Computers and Instructional Technologies
3. Educational Administration and Inspection
4. Counseling and Psychological Guidance
5. Curriculum and Instruction
6. Educational Measurement and Evaluation
7. Philosophical, Social and Historical Foundations of Education
8. Pre-school (Early Childhood) Education
9. Elementary Education
10. Philosophy, Psychology, and Sociology in Education (Teaching Philosophy, Psychology and Sociology in Secondary Education)
11. Turkish Language Education
12. Turkish Language and Literature Education
13. History Education (History in Education/ History Teaching)
14. Geography Education
15. Social Studies Education
16. Science Education
17. Biology Education
18. Physics Education
19. Chemistry Education
20. Mathematics Education (primary and secondary)
21. Fine Arts Education
22. Modern Languages Education/Teaching (Arabic, English, French, German and etc.)
23. Special Education (and its sub-fields)
24. Other Areas Related to Education and Teacher Training
25. Teacher Education (all fields)

Öğretmen Eğitiminde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi (JIRTE), öğretmen yetiştirme ile ilgili güncel ve yenilikçi uygulamaları, derleme çalışmalarını ve fikir yazılarını bir araya getirmeyi ve bilim camiasına sunmayı amaçlamaktadır.

JIRTE'de yayımlanacak çalışmaların, öğretmen yetiştirme alanındaki sorunları gündeme getirerek tartışılmasına ve çözüm önerilerinin geliştirilmesine katkı sağlaması beklenmektedir. Ayrıca söz konusu çalışmaların, öğretmen eğitiminin farklı alanlarındaki güncel tartışmalara zemin oluşturarak yenilikçi araştırma ve uygulamalara yön vermesi umulmaktadır. Dergimizde kabul edilen makaleler, DOI numaraları alınarak ücretsiz yayınlanmaktadır. JIRTE yılda üç sayı (Nisan, Eylül ve Aralık) yayımlanan uluslararası hakemli bir dergidir.

Bu dergide, inceleme sürecinde hem yazarların hem hakemlerin kimliklerinin birbirinden gizlendiği çift kör inceleme sistemi kullanılmaktadır. Bunu kolaylaştırmak için yazarlar, makale dosyalarını kendi kimliklerine dair bilgi vermeyecek şekilde hazırlamalıdır. Bunun için MS Word Programı'nda Belge İnceleme özelliğini kullanabilirsiniz.

- JIRTE'de aşağıdaki kapsamda yer alan çalışmalar yayımlanmaktadır.
- Başta öğretmen eğitimi olmak üzere eğitim bilimlerinin tüm alanlarında
- Tüm nicel, nitel, tek denekli veya karma araştırma modelleri kullanılarak hazırlanan çalışmalar,
- Güncel literatürü kapsamlı şekilde değerlendiren literatür analizi, meta-analizi, meta-sentez çalışmaları, kitap kritikleri ve görüş yazıları,
- Dergimizde yayınlanacak makalelerde araştırma (research) makalelerine öncelik verilmektedir. İnceleme (review) makalelerinin ilgili sayıda yayınlanan makale toplamının %50'sini aşmamasına dikkat edilmektedir.

Dergimizde tam metin (full text) İngilizce hazırlanan makalelere öncelik verilmektedir.

Akademik etik ilkelerine, telif haklarına, insan hakları ve özgürlüklerine saygılı olan dergimiz, aşağıdaki alanlarla ilgili araştırma, derleme, kitap kritiği ve görüş yazılarını yayınlamak ve bilim dünyasına kazandırmak için çalışmalarınızı beklemektedir:

1. Beden Eğitimi ve Spor
2. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri
3. Eğitim Yönetimi ve Denetimi
4. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
5. Eğitim Programları ve Öğretim
6. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
7. Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri
8. Okul Öncesi Eğitimi
9. Sınıf Eğitimi
10. Felsefe Grubu Eğitimi
11. Türkçe Eğitimi
12. Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
13. Tarih Eğitimi
14. Coğrafya Eğitimi
15. Sosyal Bilgiler Eğitimi
16. Fen Bilimleri Eğitimi
17. Biyoloji Eğitimi
18. Fizik Eğitimi
19. Kimya Eğitimi
20. Matematik Eğitimi (ilk ve ortaöğretim)
21. Resim Eğitimi
22. Müzik Eğitimi
23. Yabancı Diller Eğitimi (Almanca, Arapça Fransızca, İngilizce vd.)
24. Özel Eğitim (ve alt alanları)
25. Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme ile ilgili diğer alanlar

Dear Colleagues,

We are excited to introduce a new issue (the second issue of the Volume II) of the Journal of Innovative Research in Teacher Education (JIRTE) approximately five months after the publication of the previous one. Aiming to present the compilation of up-to-date innovative research papers, reviews, and argumentative essays on education in general and teacher education in particular, this issue presents six papers in total. Four of these papers are based on applied research studies. The fifth paper is an argumentative essay discussing a post-modern approach to psychological counselling. The last one is a book review e introducing an important study on citizenship education.

The first paper in this issue entitled as "Development of a 4th grade achievement test about perimeter measures: validity and reliability study" reports the findings of a descriptive quantitative study carried out Cumali Öksüz and Galip Genç. An achievement test for the students of grade four related to the topic of perimeter measures was developed within the context of the research. The results of the study prove that this reliable test is capable of assessing students learning in relation to the given topic validly

Yücel Kabapınar and Özge Demeter Şafak author an action research entitled "Feeling Kuzguncuk with students as a meeting point of differences: an example of local and oral history". They report the qualitative findings arising from middle school students' local history reviews, oral history interviews, travel notes and drawings in relation to a multi-cultural historic neighbourhood in İstanbul. The results reveal that participating in this action research study enabled the middle school students to develop awareness and sensitivity towards historical and local environments, and the daily lives of ordinary people in a multi-cultural neighbourhood.

The third paper in the current issue, "Novice" is written by Sevil Kaplan, Mahmut Kalman and Emrullah Akcan. The findings of this classroom teachers' opinions of the undesirable behaviours faced in classroom management and their approaches towards these behaviours qualitative study reports that novice classroom teachers experience various difficulties in classroom management and they develop different techniques to cope with them.

"Solution-focused brief psychological counselling as a post-modern approach" is an argumentative essay written by Bünyamin Ateş. In the light of the relevant literature, this paper thoroughly discusses one of the post-modern approaches to psychological counselling. The discussions include strengths and weaknesses of the given approach in addition to its basic features to assist the readers in the process of learning and practice

The fifth paper published in this issue reports the findings of a qualitative study carried out by Görkem Avcı. Titled as "Strategies, methods and techniques used by primary school teachers in life studies and social studies courses: a qualitative research", this research utilises the findings of the semi-structured interviews conducted with classroom teachers. The results indicate that in consideration with the issues of classroom management, appropriateness to the content being taught and the state of the learning environments and the available facilities; classroom teachers use various teaching strategies, methods and techniques to teach life studies and social studies courses.

Betül Gökçınar's book review presents Joel Westheimer's important study "What kind of citizen? Educating our children for the common good" published by Teachers College Press in 2015. This brief paper introduces the arguments and the content of Westheimer's book to the practitioners and researchers in the field.

To conclude, I would like to thank my colleagues in the Editorial and Scientific Boards for their contribution to the quality of works to be published in JIRTE. I would also like to thank all my colleagues providing generous help by reviewing the manuscripts published in this issue. We are looking forward to see you again with the third and last issue of JIRTE in 2021.

Prof. Dr. Erkan DİNÇ

Değerli Meslektaşlarımız,

Yaklaşık beş aylık bir aradan sonra Öğretmen Eğitiminde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi'nin (JIRTE/ÖEYAD) ikinci cildinin ikinci sayısı sizlerle yeniden karşılaşmanın mutluluğu içerisindeyiz. Başta öğretmen yetiştirme olmak üzere eğitimle ilgili güncel ve yenilikçi uygulamaları, derleme çalışmalarını ve fikir yazılarını bir araya getirerek siz meslektaşlarımıza sunmayı amaçlayan dergimizin bu sayısında dört araştırma makalesi, bir derleme/tartışma çalışması, bir de kitap tanıtımı/değerlendirmesi olmak üzere toplam altı çalışmaya yer verilmiştir.

"Development of a 4th grade achievement test about perimeter measures: validity and reliability study" başlıklı araştırma makalesi, betimsel bir nicel çalışma olarak tasarlanmıştır. Cumali Öksüz ve Galip Genç tarafından gerçekleştirilen bu çalışmada ilkökul 4. sınıf matematik dersinde yer alan çevre uzunluğu ölçümü konusunda kullanılmak üzere bir başarı testi geliştirilmiş ve geliştirilen testin geçerliliği ve güvenilirliği sınanmıştır.

Yücel Kabapınar ve Özge Demeter Şafak tarafından hazırlanan "Farklılıkların bulunduğu bir mekân olarak Kuzguncuk'u öğrencilerle duyumsamak: Bir sözlü ve yerel tarih çalışması örneği" başlıklı makale, ortaokul öğrencileriyle birlikte gerçekleştirilen nitel bir eylem araştırmasını rapor etmektedir. Öğrenciler tarafından yapılan yerel tarih incelemelerinin yanı sıra sözlü tarih görüşmelerini, gezi notlarını ve karikatürize çizimleri kapsayan araştırma verilerinin analizi sonucunda katılımcıların; yakın çevrelerinin de dâhil olduğu mekânlara, sıradan insanlara ve gündelik yaşamın farklı boyutlarına dair duyarlılık ve farkındalıklarının geliştiği ve deneysel öğrenme yoluyla kalıcı bilgiler edindikleri gibi bulgulara ulaşılmıştır.

"Mesleğe yeni başlayan sınıf öğretmenlerinin sınıf yönetiminde karşılaştıkları istenmedik davranışlara ve bu davranışlar karşısında uyguladıkları yaklaşımlara ilişkin görüşleri" başlıklı çalışma Sevil Kaplan, Mahmut Kalman ve Emrullah Akcan'ın ortak nitel araştırmalarını rapor etmektedir. Araştırma bulguları; mesleğinde yeni olan sınıf öğretmenlerinin sınıf yönetimi konusunda bazı sorunlar yaşadıklarını ve bunların üstesinden gelmek için çeşitli stratejiler geliştirdiklerini ortaya koymaktadır.

Bünyamin Ateş'in kaleme aldığı "Post-modern bir yaklaşım olarak çözüm odaklı kısa süreli psikolojik danışma" başlıklı derleme çalışması, ilgili alan yazına dayalı olarak çözüm odaklı kısa süreli psikolojik danışma konusunu kapsamlı olarak tartışarak güçlü ve zayıf yönlerini ele almakta ve temel özelliklerini ortaya koyarak sınıflandırmak suretiyle konunun muhatabı olan okuyucular için bir rehberlik hizmeti sunmaktadır.

"Sınıf öğretmenlerinin hayat bilgisi ve sosyal bilgiler derslerinde kullandıkları strateji, yöntem ve teknikler: Nitel bir araştırma" başlıklı çalışma ise Görkem Avcı tarafından gerçekleştirilen bir nitel araştırmaya dayanmaktadır. Sınıf öğretmenleriyle gerçekleştirilen mülakatlardan elde edilen verilerin analizi sonucunda öğretmenlerin hayat bilgisi ve sosyal bilgiler derslerinde çeşitli öğretim strateji, yöntem ve teknikleri kullandıkları ve bunu yaparken de sınıf yönetimi, derse uygunluk, konu-içeriğe uygunluk, öğrencilerin ve öğrenme ortamlarının durumu gibi ölçütleri göz önünde bulundurdıkları tespit edilmiştir.

Bu sayıda yer verilen son çalışma ise Betül Gökçınar'ın kaleme aldığı kitap tanıtımıdır. Gökçınar, J. Westheimer'in 2015 yılında Teachers College Press yayınlarından çıkardığı "What kind of citizen? Educating our children for the common good" adlı eserini ve içeriğini tanıtarak ilgili alanda çalışan öğretmen ve araştırmacılar için sunduğu potansiyeli tartışmıştır.

Bu sayıda yayımlanan çalışmaların eğitim ve öğretmen yetiştirme alanlarında yapılan araştırmalara ve bilgi birikimine katkı sağlayacağını umuyoruz. Elinizdeki sayının hazırlanması sürecinde büyük emek ve katkıları olan ÖEYAD Editörler Kurulu ve Bilim Kurulu üyeleri ile hakemlik davetimizi kabul edip ilgili çalışmalarını inceleyerek eleştiri, görüş ve önerileriyle katkıda bulunan saygıdeğer bilim insanlarına şükran ve minnettarlığımızı iletmek istiyorum.

Sağlıklı günler dileğiyle saygılarımı sunuyorum.

Prof. Dr. Erkan DİNÇ

Araştırma / Research	79 - 114
Development of A 4th Grade Achievement Test About Perimeter Measures: Validity and Reliability Study	
4. Sınıf Çevre Ölçme Konusu Başarı Testi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması	
<i>Prof. Dr. Cumali ÖKSÜZ, Assist Prof. Dr. Galip GENÇ</i>	
Araştırma / Research	115 - 131
Farklılıkların Buluştuğu Bir Mekân Olarak Kuzguncuk'u Öğrencilerle Duyumsamak: Bir Sözlü ve Yerel Tarih Çalışması Örneği	
Prof. Dr. Yücel KABAPINAR, Teacher Özge Demeter ŞAFAK	
Araştırma / Research	132 - 146
Mesleğe Yeni Başlayan Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde Karşılaştıkları İstenmedik Davranışlara ve Bu Davranışlar Karşısında Uyguladıkları Yöntemlere İlişkin Görüşleri	
Novice Classroom Teachers' Opinions of the Undesirable Behaviors Faced in Classroom Management and Their Approaches Towards These Behaviors	
<i>Master Student Sevil KAPLAN, Assist Prof. Dr. Mahmut KALMAN, Assist Prof. Dr. Emrullah AKCAN</i>	
Derleme / Review	147 - 163
Post-Modern Bir Yaklaşım Olarak Çözüm Odaklı Kısa Süreli Psikolojik Danışma	
Solution-Focused Brief Psychological Counseling as a Post-Modern Approach	
<i>Assoc. Prof. Dr. Bünyamin ATEŞ</i>	
Araştırma / Research	164 - 177
Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Derslerinde Kullandıkları Strateji, Yöntem ve Teknikler: Nitel Bir Araştırma	
Strategies, Methods and Techniques Used by Primary School Teachers in Life Studies and Social Studies Courses: A Qualitative Research	
<i>Assist Prof. Dr. Görkem AVCI</i>	
Kitap Değerlendirmesi / Book Review	178- 180
What Kind of Citizen? Educating Our Children for The Common Good	
<i>Res. Assist. Betül GÖKÇINAR</i>	

JOURNAL OF
INNOVATIVE
RESEARCH
IN TEACHER
EDUCATION

ÖĞRETMEN
EĞİTİMİNDE
YENİLİKÇİ
ARAŞTIRMALAR
DERGİSİ

