

JOURNAL OF  
INNOVATIVE  
RESEARCH  
IN TEACHER  
EDUCATION

VOLUME-1 / ISSUE-1 / DECEMBER 2020  
CİLT-1 / SAYI-1 / ARALIK 2020

ÖĞRETMEN  
EĞİTİMİNDE  
YENİLİKÇİ  
ARAŞTIRMALAR  
DERGİSİ



**JIRTE**  
JOURNAL OF INNOVATIVE  
RESEARCH IN TEACHER EDUCATION

VOLUME-1 / ISSUE-1 / DECEMBER 2020

CİLT-1 / SAYI-1 / ARALIK 2020

EISSN:



Journal of Innovative Research in Teacher Education (JIRTE)  
Öğretmen Eğitiminde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi

PUBLISHER / YAYIMCI

Prof. Dr. Erkan DİNÇ  
Uşak University

OWNER / SAHİBİ

Prof. Dr. Erkan DİNÇ, Turkey / Türkiye  
On Behalf of Sector Auditing and Certified Public Accountant Limited Company  
Sektör Denetim ve Yeminli Mali Müşavirlik Limited Şirketi Adına

PERIOD / YAYIN SIKLIĞI

JIRTE is an international peer-reviewed journal is published three times a year..  
(April, September, December)

JIRTE, yılda üç kez (Nisan, Eylül, Aralık) yayınlanan uluslararası hakemli bir dergidir.

PUBLICATION LANGUAGES / YAYIN DİLİ

Turkish and English  
Türkçe ve İngilizce

INDEXING / DİZİNLEME

EDITOR / EDITÖR

Prof. Dr. Erkan DİNÇ  
Uşak University

ASSOCIATE EDITORS / EDITÖR YARDIMCILARI

Assoc. Prof. Dr. İlker DERE  
Necmettin Erbakan University

Assoc. Prof. Dr. Servet ÜZTEMUR  
Gaziantep University

Dr. Ufuk ULUÇINAR  
Uşak University

FOREIGN LANGUAGE EDITOR / YABANCI DİL EDITÖRÜ

Dr. Tzu Yu Allison LIN  
Gaziantep University

TURKISH LANGUAGE SPECIALIST / TÜRKÇE DİL UZMANI

Dr. Mustafa ULUTAŞ  
Uşak University

TECHNICAL COORDINATION / TEKNİK SORUMLU

Uzm. Veli KUZU  
Milli Eğitim Bakanlığı / Turkey Ministry of National Education

GRAPHIC DESIGN / GRAFİK TASARIM

Doğan ÇELEBİ  
Ondokuz Mayıs University

CONTACT / İLETİŞİM

Mustafa Kemal Mah. 2132 Sok. No: 6  
Çankaya/Ankara, TURKEY / TÜRKİYE  
Tel: +90 312 219 48 76  
e-mail: jirtejournal@gmail.com

The responsibility of the papers published belongs to the authors themselves.  
Dergide yayımlanan yazıların tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

www.jirte.org

## EDITORIAL BOARD / EDITÖR KURULU

Prof. Dr. İsmail ACUN  
Eskişehir Osmangazi University, Turkey

Prof. Dr. Erol DURAN  
Uşak University, Turkey

Prof. Dr. Stuart FOSTER  
University College London, England

Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ  
Atatürk University, Turkey

Prof. Dr. Serhat İREZ  
Marmara University, Turkey

Prof. Dr. Barry JOYCE  
University of Delaware, USA

Prof. Dr. M. Fatih ÖZMANTAR  
Gaziantep University, Turkey

Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK  
Erciyes University, Turkey

Prof. Dr. Jarrent R. TAYAG  
Angeles University Foundation, Philippines

Assoc. Prof. Dr. Nedit ALEV  
Trabzon University, Turkey

Assoc. Prof. Dr. Eleni APOSTOLIDOU  
The University of Ionnia, Greece

Assoc. Prof. Dr. Beatrice BALGIU  
University Politehnica of Bucharest, Romania

Assoc. Prof. Dr. Sedat GÜMÜŞ  
Aarhus Üniversitesi, Turkey

Assoc. Prof. Dr. Garry MILLS  
The University of Nottingham, England

Assoc. Prof. Dr. Mustafa OTRAR  
Turkish Ministry of National Education, Turkey

Assoc. Prof. Dr. Sibel YOLERİ  
İzmir Demokrasi University, Turkey

Dr. Regina KAROUSOU  
University of Chichester, England

Dr. Camelia (Tugui) RADULESCU  
University of Bucharest, Romania

Dr. Jaroslav ŘICAN  
Jan Evangelista Purkyně University, Czech Republic

Dr. Carmen WINKEL  
JPrince Mohammad University, Saudi Arabia

## SCIENTIFIC BOARD / BİLİM KURULU

Prof. Dr. Hatice AKKOÇ  
Marmara University

Prof. Dr. Ali Osman ALAKUŞ  
Dicle University

Prof. Dr. Taner ALTUN  
Trabzon University

Prof. Dr. Bahri ATA  
Turkish Ministry of National Education

Prof. Dr. Selahattin AVŞAROĞLU  
Necmettin Erbakan University

Prof. Dr. Cemil AYDOĞDU  
Hacettepe University

Prof. Dr. Oğuz Ozan BİLEN  
Harran University

Prof. Dr. Ali Sinan BİLGİLİ  
Atatürk University

Prof. Dr. Sefa BULUT  
İbn Haldun University

Prof. Dr. Bayram ÇETİN  
Gaziantep University

Prof. Dr. Turhan ÇETİN  
Gazi University

Prof. Dr. Mehmet ÇİÇEK  
Gaziantep University

Prof. Dr. Musa ÇİFTÇİ  
Uşak University

Prof. Dr. Atilla ÇİMER  
Trabzon University

Prof. Dr. Sabiha O. ÇİMER  
Trabzon University

Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU  
Trabzon University

Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA  
Akdeniz University

Prof. Dr. Dursun DİLEK  
Sinop University

Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ  
Necmettin Erbakan University

Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY  
Çukurova University

Prof. Dr. Rifat EFE  
Dicle University

Prof. Dr. Halil EKŞİ  
Marmara University

Prof. Dr. Ahmet ESKİCUMALI  
Sakarya University

Prof. Dr. Ali GÖÇER  
Erciyes University

Prof. Dr. Melek GÖKAY  
Necmettin Erbakan University

Prof. Dr. Selahattin GÖNEN  
Dicle University

Prof. Dr. Nevzat GÜMÜŞ  
Dokuz Eylül University

Prof. Dr. Cemal GÜVEN  
Necmettin Erbakan University

Prof. Dr. Abdurrahman İLÇAN  
İzmir Demokrasi University

Prof. Dr. Lütfi İNCİKABI  
Kastamonu University

Prof. Dr. Ahmet KARA  
İnönü University

Prof. Dr. Engin KARADAĞ  
Akdeniz University

Prof. Dr. Alper KESTEN  
Ondokuz Mayıs University

Prof. Dr. Zafer KURTASLAN  
Ankara Music and Fine Arts University

Prof. Dr. Abdulkadir MASKAN  
Dicle University

Prof. Dr. Gökhan ÖZDEMİR  
Hatay Mustafa Kemal University

Prof. Dr. Ali Efdal ÖZKUL  
Near East University

Prof. Dr. Serdal SEVEN  
Fatih Sultan Mehmet Vakıf University

Prof. Dr. Adem SEZER  
Uşak University

Prof. Dr. Nihat ŞİMŞEK  
Gaziantep University

Prof. Dr. Erdoğan TEZCİ  
Balıkesir University

Prof. Dr. Halil TOKCAN  
Niğde Ömer Halisdemir University

Prof. Dr. Serdar YAVUZ  
Fırat University

Prof. Dr. Cemil YÜCEL  
Eskişehir Osmangazi University

Assoc. Prof. Dr. Elnur AÇAYEY  
European University of Lefke

Assoc. Prof. Dr. Cüneyit AKAR  
Uşak University

Assoc. Prof. Dr. Mustafa AKIL  
Uşak University

Assoc. Prof. Dr. Ahmet AKKAYA  
Adıyaman University

Assoc. Prof. Dr. Mehmet AKPINAR  
Trabzon University

Assoc. Prof. Dr. Nedit ALEV  
Trabzon University

Assoc. Prof. Dr. Zuhâl Dinç ALTUN  
Trabzon University

Assoc. Prof. Dr. Bünyamin ATEŞ  
Erzincan Binali Yıldırım University

Assoc. Prof. Dr. Zekerya BATUR  
Uşak University

Assoc. Prof. Dr. Kaan BÜYÜKİKİZ  
Gaziantep University

Assoc. Prof. Dr. Tuncay CANBULAT  
Dokuz Eylül University

Assoc. Prof. Dr. Banu Çulha ÖZBAŞ  
Dokuz Eylül University

Assoc. Prof. Dr. Metin DEMİR  
Dumlupınar University

Assoc. Prof. Dr. Ayhan DOĞAN  
Gaziantep University

Assoc. Prof. Dr. Yasin DOĞAN  
Pamukkale University

Assoc. Prof. Dr. Hakan DÜNDAR  
Kırıkkale University

Assoc. Prof. Dr. Kemal Oğuz ER  
Balıkesir University

Assoc. Prof. Dr. Ömür G. BAYIR  
Anadolu University

Assoc. Prof. Dr. Elvan GÜNEL  
Anadolu University

Assoc. Prof. Dr. Zafer İBRAHİMOĞLU  
Marmara University

Assoc. Prof. Dr. Mustafa İLHAN  
Dicle University

Assoc. Prof. Dr. Yusuf İNEL  
Uşak University

Assoc. Prof. Dr. Hıdır KARADUMAN  
Anadolu University

Assoc. Prof. Dr. Ramazan KAYA  
Atatürk University

Assoc. Prof. Dr. Bahadır KILCAN  
Gazi University

Assoc. Prof. Dr. Celal METİN  
Manisa Celal Bayar University

Assoc. Prof. Dr. Cengiz ÖZMEN  
Kahramanmaraş Sütçü İmam University

Assoc. Prof. Dr. Sedat ŞEN  
Harran University

Assoc. Prof. Dr. Ahmet UZUN  
Necmettin Erbakan University

Assoc. Prof. Dr. Aysun YAVUZ  
Çanakkale Onsekiz Mart University

Assoc. Prof. Dr. Fatih YAZICI  
Tokat Gaziosmanpaşa University

Assoc. Prof. Dr. Tercan YILDIRIM  
Kırşehir Ahi Evran University

Dr. Oya Ağlarcı ÖZDEMİR  
Marmara University

Dr. Erdem AKBAŞ  
Erciyes University

Dr. Emrullah AKCAN  
Gaziantep University

Dr. Veysel AKÇAKIN  
Uşak University

Dr. Ergün AKGÜN  
Bahçeşehir University

Dr. Ezgi Akşin YAVUZ  
Trakya University

Dr. Ramazan ALABAŞ  
Kastamonu University



Dr. Mehmet AŞIKCAN  
Necmettin Erbakan University

Dr. Gökem AVCI  
Bartın University

Dr. Hamid AYDEMİR  
Çanakkale Onsekiz Mart University

Dr. Mustafa AYDIN  
Necmettin Erbakan University

Dr. Sümeyye AYDIN GÜRLER  
Gaziantep University

Dr. N. Leman BALBAÇ  
Kütahya Dumlupınar University

Dr. Belma BARAK  
Bartın University

Dr. Kazım BİBER  
Balıkesir University

Dr. Gülgün BİLEN  
Harran University

Dr. Fatih BOZBAYINDIR  
Gaziantep University

Dr. Erkan BOZKURT  
Uşak University

Dr. İbrahim ÇETİN  
Necmettin Erbakan University

Dr. Yahya ÇIKILI  
Necmettin Erbakan University

Dr. Gökhan DEMİRHAN  
Uşak University

Dr. Besime ERKMAN  
Ortadoğu Technical University

Dr. Feride ERSOY  
Mehmet Akif University

Dr. Şule GÜÇYETER  
Uşak University

Dr. Hasan GÜNAL  
Balıkesir University

Dr. Mevlüt KARA  
Gaziantep University

Dr. Tolga KARGIN  
Uşak University

Dr. Nurgül KIZILAY  
Turkish Ministry of National Education



Dr. S. Güzin Mazman AKAR  
Uşak University

Dr. Hatice Kübra ÖZALP  
Necmettin Erbakan University

Dr. Kemal ÖZGEN  
Dicle University

Dr. Tuğba Cevriye ÖZKARAL  
Necmettin Erbakan University

Dr. Rasim SOYLU  
Sakarya University

Dr. Murat SÜMER  
Uşak University

Dr. Perihan Tuğba ŞEKER  
Uşak University

Dr. Ahmet TAŞDERE  
Uşak University

Dr. Türker TOKER  
Uşak University

Dr. Salih UZUN  
Uşak University

Dr. Handan ÜREK  
Balıkesir University

Dr. Sevinç YANBEYİ BEŞER  
Ankara Music and Fine Arts University

Dr. Erhan YAYLAK  
Ordu University

## REFEREES OF THIS ISSUE / BU SAYININ HAKEMLERİ

Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA  
Akdeniz University

Assoc. Prof. Dr. Bahadır TOSUN  
Selçuk University

Assoc. Prof. Dr. Zekerya BATUR  
Uşak University

Assoc. Prof. Mustafa OTRAR  
Turkish Ministry of National Education

Assoc. Prof. Tahsin YILDIRIM  
Aksaray University

Dr. Eren KEŞİM  
Anadolu University

Dr. Hüseyin EROL  
Adıyaman University

Dr. Mevlüt KARA  
Gaziantep University

Dr. Tuğba Cevriye ÖZKARAL  
Necmettin Erbakan University

Dr. Cafer ÇARKIT  
Gaziantep University

Dr. Erdem AKBAŞ  
Erciyes University

Dr. Meva Demir KAYA  
Atatürk University

Dr. Selcan KİLİS  
Giresun University

Dr. Ayşe DÖNMEZ  
Eskişehir Osmangazi University

Dr. Besime ERKMEN  
Middle East Technical University

Dr. Hasan KAVGACI  
Turkish Ministry of National Education

Dr. Mustafa ÇELİK  
Kütahya Dumlupınar University

Dr. Nurgül KIZILAY  
Turkish Ministry of National Education

Journal of Innovative Research in Teacher Education (**JIRTE**) aims to present the compilation of up-to-date and innovative research papers, reviews, and argumentative essays on education in general and teacher education in particular.

It is expected that the papers published in JIRTE will raise issues related to teacher education in various field areas; open up discussions related to those issues; suggest different methods of handling those issues or solving the related problems. It is also hoped that the studies published in JIRTE will provide the basis for timely discussions on the various areas of teacher education, and give direction to innovative research and practices. The paper accepted to JIRTE will be given **DOI** numbers and then published **free of charge**. JIRTE is an international peer-reviewed journal published three times a year in **April, September, and December**. In the reviewing processes, JIRTE uses the double-blind review method for all studies sends for publication. In this method the identities of the authors and reviewers are confidential. In order to ease this process, the authors are required to prepare and then check their manuscripts not disclosing any name or other identifying information. Authors can use MS Word's 'Document Reviewing' feature for this purpose.

Studies to be published in JIRTE need to be carried out in any areas of educational sciences, especially in teacher education.

- They can be carried out in any form of quantitative, qualitative or mixed-method research;
- Literature analyses, meta-analysis, meta-synthesis studies, and book reviews and opinion papers can be sent to JIRTE for reviewing and publication.
- JIRTE gives priority to research papers. Attention is paid to the issue that the number or quantity of review papers should not over-throw the number of research papers.
- JIRTE also gives priority to papers prepared in English (full text).**

Being respectful to the ethical codes of academic research, copyrights, and human rights, JIRTE accepts research papers, compilations, book reviews and opinion papers for peer-reviewing and publication in the areas of educational sciences and teacher education listed below:

- |                                                                                                                               |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Physical Training and Sports                                                                                               | 14. Geography Education                                                            |
| 2. Computing, Computers and Instructional Technologies                                                                        | 15. Social Studies Education                                                       |
| 3. Educational Administration and Inspection                                                                                  | 16. Science Education                                                              |
| 4. Counseling and Psychological Guidance                                                                                      | 17. Biology Education                                                              |
| 5. Curriculum and Instruction                                                                                                 | 18. Physics Education                                                              |
| 6. Educational Measurement and Evaluation                                                                                     | 19. Chemistry Education                                                            |
| 7. Philosophical, Social and Historical Foundations of Education                                                              | 20. Mathematics Education (primary and secondary)                                  |
| 8. Pre-school (Early Childhood) Education                                                                                     | 21. Fine Arts Education                                                            |
| 9. Elementary Education                                                                                                       | 22. Modern Languages Education/Teaching (Arabic, English, French, German and etc.) |
| 10. Philosophy, Psychology, and Sociology in Education (Teaching Philosophy, Psychology and Sociology in Secondary Education) | 23. Special Education (and its sub-fields)                                         |
| 11. Turkish Language Education                                                                                                | 24. Other Areas Related to Education and Teacher Training                          |
| 12. Turkish Language and Literature Education                                                                                 | 25. Teacher Education (all fields)                                                 |
| 13. History Education (History in Education/ History Teaching)                                                                |                                                                                    |

Öğretmen Eğitiminde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi (**JIRTE**), öğretmen yetiştirme ile ilgili güncel ve yenilikçi uygulamaları, derleme çalışmalarını ve fikir yazılarını bir araya getirmeyi ve bilim camiasına sunmayı amaçlamaktadır.

JIRTE’de yayımlanacak çalışmaların, öğretmen yetiştirme alanındaki sorunları gündeme getirerek tartışılmasına ve çözüm önerilerinin geliştirilmesine katkı sağlaması beklenmektedir. Ayrıca söz konusu çalışmaların, öğretmen eğitiminin farklı alanlarındaki güncel tartışmalara zemin oluşturarak yenilikçi araştırma ve uygulamalara yön vermesi umulmaktadır. Dergimizde kabul edilen makaleler, **DOI** numaraları alınarak ücretsiz yayınlanmaktadır. JIRTE yılda üç sayı (**Nisan, Eylül ve Aralık**) yayımlanan uluslararası hakemli bir dergidir.

Bu dergide, inceleme sürecinde hem yazarların hem hakemlerin kimliklerinin birbirinden gizlendiği çift kör inceleme sistemi kullanılmaktadır. Bunu kolaylaştırmak için yazarlar, makale dosyalarını kendi kimliklerine dair bilgi vermeyecek şekilde hazırlamalıdır. Bunun için MS Word Programı’nda Belge İnceleme özelliğini kullanabilirsiniz.

- JIRTE’de aşağıdaki kapsamda yer alan çalışmalar yayımlanmaktadır.
- Başta öğretmen eğitimi olmak üzere eğitim bilimlerinin tüm alanlarında
- Tüm nicel, nitel, tek denekli veya karma araştırma modelleri kullanılarak hazırlanan çalışmalar,
- Güncel literatürü kapsamlı şekilde değerlendiren literatür analizi, meta-analiz, meta-sentez çalışmaları, kitap kritikleri ve görüş yazıları,
- Dergimizde yayınlanacak makalelerde araştırma (research) makalelerine öncelik verilmektedir. İnceleme (review) makalelerinin ilgili sayıda yayınlanan makale toplamının %50’sini aşmamasına dikkat edilmektedir.

**Dergimizde tam metin (full text) İngilizce hazırlanan makalelere öncelik verilmektedir.**

Akademik etik ilkelerine, telif haklarına, insan hakları ve özgürlüklerine saygılı olan dergimiz, aşağıdaki alanlarla ilgili araştırma, derleme, kitap kritiği ve görüş yazılarını yayınlamak ve bilim dünyasına kazandırmak için çalışmalarınızı beklemektedir:

- |                                                 |                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. Beden Eğitimi ve Spor                        | 15. Sosyal Bilgiler Eğitimi                                            |
| 2. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri          | 16. Fen Bilimleri Eğitimi                                              |
| 3. Eğitim Yönetimi ve Denetimi                  | 17. Biyoloji Eğitimi                                                   |
| 4. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık          | 18. Fizik Eğitimi                                                      |
| 5. Eğitim Programları ve Öğretim                | 19. Kimya Eğitimi                                                      |
| 6. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme              | 20. Matematik Eğitimi (ilk ve ortaöğretim)                             |
| 7. Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri | 21. Resim Eğitimi                                                      |
| 8. Okul Öncesi Eğitimi                          | 22. Müzik Eğitimi                                                      |
| 9. Sınıf Eğitimi                                | 23. Yabancı Diller Eğitimi (Almanca, Arapça, Fransızca, İngilizce vd.) |
| 10. Felsefe Grubu Eğitimi                       | 24. Özel Eğitim (ve alt alanları)                                      |
| 11. Türkçe Eğitimi                              | 25. Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme ile ilgili diğer alanlar             |
| 12. Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi              |                                                                        |
| 13. Tarih Eğitimi                               |                                                                        |
| 14. Coğrafya Eğitimi                            |                                                                        |

Dear All,

Aiming to present the compilation of up-to-date innovative research papers, reviews, and argumentative essays on education in general and teacher education in particular, the first issue of the Journal of Innovative Research in Teacher Education (JIRTE) is with you. As it is widely known, the number and quality of scientific works have been increasing drastically in recent decades. This drastic change also necessitates additional means or channels, including periodicals, to publish/share newly produced scientific knowledge/information. Coming to existence after prolonged exhaustive efforts, JIRTE is expected to contribute as much as possible to fill the above mentioned need. It is also expected that the papers published in JIRTE will raise issues related to teacher education in various field areas; open up discussions related to those issues; suggest different methods of handling those issues or solving the related problems. Further we hope that the studies published in JIRTE will provide the basis for timely discussions on the various areas of teacher education, and give direction to innovative research and practices.

This first issue presents eight papers in total. Five of these papers are based on applied research studies. One is an argumentative essay, while another one was prepared in the form of a letter to the editor. The last paper in this first issue introduces a book recently published in the field of teaching Turkish language and literature. Cafer Kılıç's paper titled as 'A review of psychological counselling and psychology dissertations on aggression' reviews doctoral theses/dissertations prepared in between 2000 and 2019 that are examining the concept and phenomenon of aggression in various contexts or situations. 'An analysis of the graduate theses and dissertations on teachers' burnout' written by Ayşe Bilir and Gökhan Demirhan is also examines graduate theses and dissertations on a different issue, particularly from the point of view of their methodological dimensions. The third paper in this issue is prepared by Meltem Başaran and Musa Demir and entitled as 'A study on the methods-techniques and activities used by Turkish teachers to improve students' speaking skills'. This phenomenological qualitative study examines the middle school Turkish language teachers' viewpoints on their own teaching practices related to using a variety of methods, techniques and activities to improve students' speaking skills.

An argumentative essay written by Seher Balbay and Cemile Doğan with the title of 'The road that paved the way for recent research methods in ELT', discusses the developments in the teaching and learning of ELT in the recent decades. Reyhan Altınbay and Nevzat Gümüş's research article, 'Evaluation of the virtual tour applications in social studies course based on the social studies teachers' views', qualitatively examines teachers' perspectives of using virtual museum applications in social studies lessons. Another paper entitled as 'The impact of quantum learning model on 7th grade middle school students' academic success, anxiety and meta-cognitive awareness levels in social studies' has been prepared by A. İsmet Ünal and Yusuf İnel. This quasi-experimental study investigates the impact of quantum learning activities designed by the researchers on middle school students' anxiety and meta-cognitive awareness levels in addition to their academic success.

Ali Göçer contributed to this issue with his discussion of the place of integrative and subsidiary tasks/materials on the planning and implementing of synchronous and asynchronous learning activities in distance education'. The last paper included in this first issue is Mustafa Ulutaş's introduction of the book: 'Meslek öncesi öğretmen yetiştirme Türkçe - Türk Dili ve Edebiyatı eğitimi ve mikro-öğretim uygulamaları' (Pre-service teacher training Turkish language and literature education and micro teaching activities) written by Professor Ali Göçer.

As my final words, I would like to thank my colleagues Dr. İlker Dere, Dr. Servet Üztemur, Dr. Ufuk Uluçınar, Veli Kuzu and Doğan Çelebi for their generous efforts and tiresome works that enabled the first issue of this journal to come true. I would also like to thank all those academics accepting our invitation to take parts in the Editorial and Scientific Boards to contribute the quality of works to be published in JIRTE as well as those colleagues providing generous helps by reviewing the manuscripts.

Prof. Dr. Erkan DİNÇ



Merhaba,

Öğretmen yetiştirme ile ilgili güncel ve yenilikçi uygulamaları, derleme çalışmalarını ve fikir yazılarını bir araya getirerek siz okuyucularına sunmayı amaçlayan Öğretmen Eğitiminde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi (JIRTE/ÖEYAD) bu ilk sayısıyla yayın hayatına başlıyor. Sayı ve nitelik olarak hızla artarak gelişmekte olan bilimsel çalışmaların paylaşılmasını sağlayan önemli mecralardan biri olan süreli yayınlara daha fazla ihtiyaç duyulan bir zamanda, yoğun emek ve gayretler sonucu ortaya çıkan dergimizin hem bir nebze de olsa söz konusu ihtiyacın giderilmesine katkı sağlayacağını hem de yayımlayacağı çalışmalarla başta öğretmen yetiştirme olmak üzere eğitimle ilgili sorunları gündeme getirerek tartışılmalarına ve çözüm önerilerinin geliştirilmesine zemin oluşturacağını ümit ediyoruz.

Bu ilk sayıda beş araştırma makalesi, bir derleme/tartışma çalışması, bir editöre mektup ve bir de kitap tanıtımı olmak üzere toplam sekiz çalışmaya yer verilmiştir. Cafer Kılıç tarafından hazırlanan 'Saldırganlık üzerine yapılan psikolojik danışma ve rehberlik ve psikoloji doktora tezlerinin incelenmesi' başlıklı çalışmada 2000-2019 yılları arasında belirtilen alanlarda Türkiye'de saldırganlık konusu üzerine hazırlanan lisansüstü tezler incelenmiştir. Ayşe Bilir ve Gökhan Demirhan'ın 'Öğretmen tükenmişliği üzerine yazılan lisansüstü tezlerin incelenmesi' adlı çalışması da benzer şekilde 2010-2019 yılları arasında öğretmen tükenmişliği üzerine yapılan lisansüstü tezleri metodolojik olarak ele almaktadır. Meltem Başaran ve Musa Demir'in kaleme aldığı 'Türkçe öğretmenlerinin öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirmek amacıyla kullandıkları yöntem-teknik ve etkinlikler üzerine bir inceleme' başlıklı çalışma ise, Türkçe öğretmenleriyle gerçekleştirilen bir fenomenoloji araştırmasının sonuçlarını paylaşmaktadır.

'The road that paved the way for recent research methods in ELT' başlıklı İngilizce derleme/tartışma yazısı Seher Balbay ve Cemile Doğan tarafından hazırlanmış olup İngilizce öğretimi alanındaki araştırma yöntem ve yaklaşımlarıyla ilgili olarak yakın dönemde gerçekleşen gelişmeleri tartışmaktadır. Reyhan Altınbay ve Nevzat Gümüş'ün 'Sosyal bilgiler dersinde sanal tur kullanımının öğretmenlerin görüşlerine göre değerlendirilmesi' başlıklı araştırması da müze ve çeşitli mekânlara yönelik sanal tur uygulamaları hakkında öğretmenlerin deneyimlerini, fenomenolojik algılarını ve görüşlerini ele alan nitel bir alan araştırmasıdır. A. İsmet Ünal ve Yusuf İnel tarafından hazırlanan 'Kuantum öğrenme modelinin ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler dersi başarılarına, kaygılarına ve üst bilişsel farkındalıklarına etkisi' başlıklı nicel çalışma ise ortaokul öğrencileriyle gerçekleştirilen kısa süreli bir yarı-deneyisel araştırmanın bulgularını paylaşmaktadır.

Ali Göçer'in kaleme aldığı 'Uzaktan öğretimde senkron (eş zamanlı) derslerle eşgüdümlü asenkron (eş zamansız) etkinliklerin planlanıp uygulanmasında bütünleyici çalışmalar/tamamlayıcı görevler' başlıklı çalışma, Covid-19 salgının bir sonucu olarak zorunlu bir şekilde yaygınlaşarak neredeyse bütün eğitim durum ve süreçlerini kapsayan bir hal alan uzaktan eğitimde bütünleyici çalışmalar ve tamamlayıcı görevlerin söz konusu eğitim durumlarının etkililiğinin geliştirilmesi açısından ortaya koyduğu potansiyeli

tartışmaktadır. JİRTE'nin bu ilk sayısında son olarak Mustafa Ulutaş, Prof. Dr. Ali Göçer'in yazmış olduğu 'Meslek öncesi öğretmen yetiştirme Türkçe - Türk Dili ve Edebiyatı eğitimi ve mikro-öğretim uygulamaları' adlı kitabın tanıtımını yapmaktadır. Bu çalışmaların ilgili alanlarda eğitim bilimlerine ve öğretmen yetiştirme süreçlerine katkı yapmalarını ümit ediyoruz.

Son olarak JIRTE/ÖEYAD'ın kurulması ve yayın hayatına başlamasında büyük emek ve katkıları olan meslektaşlarım Doç. Dr. İlker Dere'ye, Doç. Dr. Servet Üztemur'a, Dr. Ufuk Uluçınar'a, teknik tasarım konusunda yardımcı olan Veli Kuzu'ya ve dergimizin grafik tasarımını üstlenen Doğan Çelebi'ye teşekkür ediyorum. Ayrıca, davetimizi kabul ederek Editörler Kurulu ve Bilim Kurulu'nda görev alan ve ayrıca hakem olarak katkılar sağlayan saygıdeğer bilim insanlarına şükranlarımı sunmak istiyorum.

Prof. Dr. Erkan DİNÇ



01 - 17

### **Saldırganlık Üzerine Yapılan Psikolojik Danışma ve Rehberlik ve Psikoloji Doktora Tezlerinin İncelenmesi**

A Review of Psychological Counselling and Psychology Dissertations on Aggression

*Res. Assist. Cafer KILIÇ*

Review / Derleme

18 - 38

### **An Analysis of the Graduate Theses and Dissertations on Teachers' Burnout**

Öğretmen Tükenmişliği Üzerine Yazılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi

*Teacher Ayşe BİLİR, Assist. Prof. Dr. Gökhan DEMİRHAN*

Review / Derleme

39 - 54

### **Türkçe Öğretmenlerinin Öğrencilerin Konuşma Becerisini Geliştirmeye Yönelik Kullandığı Yöntem-Teknik ve Örnek Uygulamalar Üzerine Bir İnceleme**

A Study on the Methods-Techniques and Activities Used by Turkish Teachers to Improve Students' Speaking Skills

*Master Student Meltem BAŞARAN, Assist. Prof. Dr. Musa DEMİR*

Review / Derleme

55 - 59

### **The Road that Paved the Way for Recent Research Methods in ELT**

*Dr. Seher BALBAY, Assist. Prof. Dr. Cemile DOĞAN*

Argumentative Essay

60 - 71

### **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sanal Tur Uygulamalarıyla İlgili Görüşleri**

Social Studies Teachers' Views on the Virtual Tour Applications

*Teacher Reyhan ALTINBAY, Prof. Dr. Nevzat GÜMÜŞ*

Research / Araştırma

72 - 87

**Kuantum Öğrenme Modelinin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi Başarılarına, Kaygılarına ve Üst Bilişsel Farkındalıklarına Etkisi**

The Impact of Quantum Learning Model on 7th Grade Middle School Students' Academic Success, Anxiety and Meta-cognitive Awareness Levels in Social Studies

*Teacher İsmet ÜNAL, Assoc. Prof. Dr. Yusuf İNEL*

Research / Araştırma

88 - 90

**Meslek Öncesi Öğretmen Yetiştirme Türkçe - Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi ve Mikro-Öğretim Uygulamaları**

*Res. Assist. Dr. Mustafa ULUTAŞ*

Book Launches / Kitap Tanıtımı

91 - 96

**Uzaktan Öğretimde Senkron (Eş Zamanlı) Derslerle Eşgüdümlü Asenkron (Eş Zamansız) Etkinliklerin Planlanıp Uygulanmasında Bütünleyici Çalışmalar/Tamamlayıcı Görevler**

*Prof. Dr. Ali GÖÇER*

Letter to the Editor / Editöre Mektup

JOURNAL OF  
INNOVATIVE  
RESEARCH  
IN TEACHER  
EDUCATION

ÖĞRETMEN  
EĞİTİMİNDE  
YENİLİKÇİ  
ARAŞTIRMALAR  
DERGİSİ